

2. LOS ELEMENTOS DE LA INTRODUCCIÓN Y MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Definir la introducción de una investigación y sus elementos, conocer las preguntas que facilitan la redacción de la introducción, definir los elementos y funciones de un marco teórico y conocer las etapas para la elaboración del marco teórico.

Puntos a Desarrollar:

2.7 Etapas para elaboración de un Marco Teórico.

2.7.1 Revisión de literatura.

2.7.2 Adopción de una teoría.

2.7.3 Modelo o Enfoque.

2.7 Etapas para la elaboración de un Marco Teórico.

Para poder desarrollar un Marco Teórico se tienen que tener en consideración una serie de aspectos en los que se fundamentará éste se fundamentará y le servirán de sustento.

El marco teórico amplía la descripción del problema, es un marco referencial o de respaldo que se pone al problema. Al desarrollar el marco teórico el problema puede resultar cuestionado, reformulado e incluso cambiado (Tamayo, 97).

Según Ander-egg (1992:144), todo Marco Teórico se elabora a partir de un cuerpo teórico más amplio, o directamente a partir de una teoría. Para esta tarea, se supone que se ha realizado la revisión de la literatura existente sobre el tema de investigación. Pero con la sola consulta de las referencias existentes no se elabora un marco teórico: ésta podría llegar a ser una mezcla ecléctica de diferentes perspectivas teóricas; en algunos casos, hasta contrapuestas. Se debe tener en cuenta que, si bien la elección del marco teórico es una decisión apriorística respecto de la investigación, no es una cuestión indiferente: si el marco teórico es inadecuado o insuficiente, la respuesta al problema -aún cuando éste haya sido bien planteado- será inadecuada, insuficiente o falsa.

La elaboración del marco teórico implica dos etapas: la revisión de la literatura correspondiente y la adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica.

2.7.1 Revisión de literatura.

Consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, así como en extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe al problema de investigación.

Esta información relevante implica las proposiciones teóricas generales, las teorías específicas, los postulados, los supuestos, categorías y conceptos que puedan servir de referencia para ordenar la masa de los hechos concernientes al problema.

La revisión de la literatura es selectiva dada la enorme cantidad de material que se produce cada año. Es indispensable seleccionar lo más importante y lo más reciente después de una búsqueda exhaustiva. Esta revisión consiste en la aplicación del más riguroso procedimiento de investigación documental o bibliográfica, a partir de la identificación de fuentes primarias, secundarias y terciarias. Además se consulta con expertos, centros de información y bases de datos, bibliotecas, filmotecas, hemerotecas, videotecas, boletines, etc.

Existen diversas formas de recopilar la información que se extrae de las referencias, ya sea en fichas, hojas sueltas, libretas o grabaciones; lo importante es que se logren los datos necesarios para elaborar el Marco Teórico.

Resulta indispensable anotar la referencia completa de donde se extrajo la información, según el tipo de fuente de que se trate y de acuerdo al formato APA de citas.

Al hacer uso de materiales producidos en otros contextos culturales, debe tomarse el cuidado de reflexionar respecto a la forma apropiada de usarlo. Esta literatura puede ofrecer un buen punto de partida para que sirva como guía en el enfoque y tratamiento del problema aunque pueda diferir en los resultados o no. Queda al investigador la tarea de hacer uso adecuado de ese material en su aplicación en una situación particular.

2.7.2 Adopción de una teoría.

Existen diversas concepciones de lo que es una teoría, una de ellas la considera un conjunto de conceptos relacionados que pretenden representar la naturaleza de una realidad en algunos casos por medio de un esquema; para otros es el pensamiento de uno o varios autores que constituyen una escuela de pensamiento. En estos casos, la teoría no presenta una explicación

final al fenómeno, aunque hay que reconocer que hay trabajos de investigación que han sido aceptados en diversas instituciones bajo este concepto de teoría.

Para algunos científicos una teoría puede ser considerada como un conjunto de conceptos también llamados constructos, interrelacionados, definiciones o proposiciones que presentan un punto de vista sistemático de los fenómenos mediante la especificación de relaciones entre variables, con la intención de explicar y predecir determinados fenómenos.

Es importante señalar que en una teoría, es tan importante el poder predictivo y el control que ésta tenga, como su capacidad para explicar y ayudar a comprender el fenómeno. La investigación puede ser dirigida a encontrar relaciones simples, pero las relaciones finalmente más útiles son las que están ligadas a otras relaciones en una teoría. Las teorías, al ser generales, se aplican a muchos fenómenos y persona, en numerosos lugares. Las metas de investigación modestas, limitadas y específicas son buenas

En este sentido el valor de una teoría está en su capacidad para describir, explicar y predecir un fenómeno, las proposiciones que la conforman deben estar interrelacionadas y no tienen que incurrir en contradicciones internas; por lo que se debe procurar explicar el mayor número de fenómenos y admitir el mayor número de aplicaciones; debe producir además, nuevas interrogantes que induzcan a nuevos conocimientos.

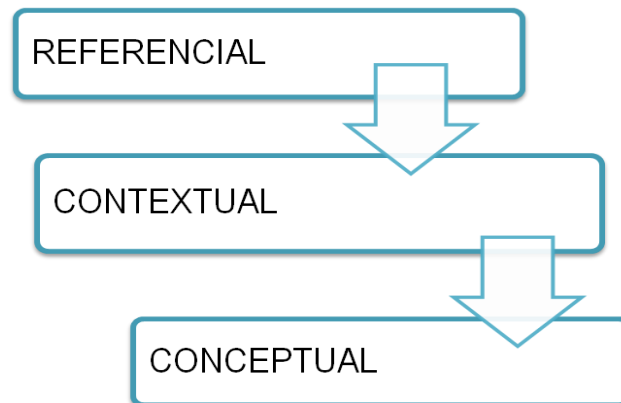
2.7.3 Modelo o Enfoque.

Con relación al modelo o enfoque que existe con relación a una teoría se puede pensar en su aplicación completamente al problema de investigación. En este caso se puede usar como la estructura misma del marco teórico, pero debe tenerse cuidado de darle un nuevo enfoque en nuestro estudio con el fin de no caer en el error de estudiar algo que ya ha sido estudiado a fondo. Si acaso ocurre que la teoría no ha sido probada o aplicada a otro contexto, procede someterla a prueba. Se puede tratar el asunto en el marco teórico ya sea proposición por proposición o según la evolución de la misma.

Hay varias teorías que se aplican al problema de investigación. En este caso podemos usar de la teoría que mejor cumple los requisitos de una buena teoría. También se puede tomar de cada teoría aquello que se relaciona con el problema en estudio, siempre y cuando no se caiga en contradicciones lógicas.

En términos generales se pueden ubicar tres modelos o enfoques particulares relacionados con el Marco Teórico, que ya han sido abordados en otro momento, éstos se pueden resumir como se muestra en el diagrama 1.

Diagrama 1. Modelos o Enfoques de Investigación.



Con base en este esquema se puede pensar en la elección de un enfoque o modelo que más allá de encontrarse de manera separada en sus tres elementos, éstos se muestran de forma interrelacionada y se encuentran concentrados en el Marco Teórico.

Bibliografía.

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, Pilar (2006) *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Rivera-García, P. *Marco Teórico, Elemento Fundamental en el Proceso de Investigación Científica*. (Consultado el 26 de Febrero de 2014). Disponible en: http://produceideas.googlepages.com/Marco_Terico_Referencial.pdf accesado Agosto10, 2009.