

## HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Conocer, comprender y entender los conceptos y aplicaciones de hipótesis, así como su formulación de acuerdo a determinados problemas de investigación.

### **Puntos a Desarrollar:**

3.1 Las hipótesis de investigación

3.1.1 Funciones

3.1.2 Clasificación

3.1.3 Tipos

3.2 Requisitos para formular una hipótesis y

3.3 Operacionalización de variables.

### **3.1 Las hipótesis de investigación.**

Las hipótesis de investigación, surgen a partir de la revisión del Marco Teórico y de la experimentación o aproximación al problema planteado, tanto en el campo como en el laboratorio.

A este nivel, el investigador debe estar ya familiarizado con las propuestas conceptuales y teóricas del campo de conocimiento expuestas en el Marco Teórico. Además, ya debe tener un acervo bibliográfico coherente con el tema a desarrollar.

Es el momento de generar la hipótesis, que sustentará el cuerpo del trabajo de investigación, así como la metodología a usarse.

La hipótesis puede definirse *como una proposición lógica que establece relación en por lo menos dos hechos, que pueden ser teóricos o empíricos.*

Estos “hechos” también pueden definirse como variables que se pondrán a prueba en el desarrollo de la investigación. En otras palabras la hipótesis puede definirse como un supuesto sobre algún hecho que puede ser cierto o falso.

### 3.1.1 Funciones

Las hipótesis se definen según su función, clasificación y tipos. Aunque pueden abordarse de acuerdo a 5 grupos principales en relación a su función:

1. Oposición.
2. Paralelismo.
3. Relación.
4. Recapitulativas.
5. Interrogativa.

Es importante para el curso o para quién se aventure el tema de la investigación que una hipótesis más que clasificarla de acuerdo a su función, es mejor trabajarla de acuerdo al tema de investigación o a la problemática en específico. Aunado a esto se encuentran otras tres funciones principales que tienen que contener y que se encontrarán presentes a lo largo del estudio, a saber: a) guiar el estudio, b) dar explicaciones, y c) apoyar la prueba de teorías.

### 3.1.2 Clasificación

En relación a la clasificación de hipótesis hay algunos autores que hacen la siguiente distinción de acuerdo a determinados parámetros:

- a) Generales, específicas y estadísticas.
- b) Relacionales y causales.

Aunque estos parámetros válidos para este tipo de clasificación, se tiene que tener en consideración que ésta dependerá también del tema y la disciplina desde la que se vaya a formular la hipótesis.

### 3.1.3 Tipos

Algunos otros autores, dividen las hipótesis en distintos tipos, entre las que destacan cuatro que se muestran en la figura 1.

**Figura 1. Principales tipos de hipótesis.**



*La hipótesis nula:* Es aquella que se trabaja cuando existe un estudio comparativo entre dos clases o grupos de datos, hechos o fenómenos. Dicha hipótesis se define en términos de trabajo como aquella donde no existe diferencias típicas entre los grupos a comparar.

*La hipótesis conceptual:* Es resultado de explicaciones teóricas que el investigador ha trabajado y por tanto con las que se espera esté familiarizado. Es un hipótesis limitada a los objetivos propuestos en la fundamentación de la investigación y tema.

*La hipótesis de trabajo:* Es la base de toda investigación y sirve al investigador con los mismos fines. Busca además, dar una explicación definitiva al planteamiento del problema, intentando con ello explicar la hipótesis conceptual y rechazar la hipótesis nula. Esta hipótesis es de carácter operacional y por ello sus resultados pueden ser cuantificables.

*La hipótesis alternativa:* Esta hipótesis se propone como una opción alterna al inicio de cada investigación. Es una forma, además de considerar otras variables de uso en la investigación que en un inicio no estaban contempladas.

### **3.2 Requisitos para formular una hipótesis**

Como se ha visto hasta este momento, no hay un procedimiento único para la formulación de una hipótesis, y éste a su vez depende del tipo de investigación o tema que se trate. Pero si hay algunos puntos básicos a considerar y que debe de incluir una hipótesis, sin importar el tipo o clase que sea:

- a) Estar estructuradas con base a una lógica o razonamiento lógico
- b) Estar diseñadas de tal forma que puedan probarse, ya sea por experimentación, teóricamente, con datos de trabajo de campo o estadísticamente.
- c) Tener claridad y objetividad conceptual.
- d) Orientar siempre la investigación.
- e) estar apoyadas en conocimientos comprobados.
- f) Pasar de una hipótesis descriptiva a una hipótesis explicativa.

### **3.3 Operacionalización de variables.**

La operacionalización de las variables puede definirse como la planeación a partir de la hipótesis de los elementos cercanos al tema o problema de investigación, mismos que toman un lugar una

vez que se inicie el proceso de investigación. Esos elementos requieren necesariamente de características o atributos propios que puedan identificarlo totalmente.

Estas *características o atributos propios* son las variables con las cuales se identificarán los distintos apartados de la investigación.

Las variables pueden dividirse en: continúa, discreta, individual, colectiva, antecedente, dependiente, independiente, alterna, exógena o extraña.

Para concluir la sesión, la operacionalización de las variables, según la clasificación anterior, es la forma de poner a trabajar las variables en relación a un problema determinado, ya delimitado con anticipación por el investigador o grupo de investigación.

### **Bibliografía.**

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, Pilar (2006) *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.